**ПРИЛОЖЕНИЕ 21**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 7.ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2013г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **080110.02 Контролер сберегательного банка**

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №18». 678666, Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, п. Харбалах, ул. Амгинская, д.1

**Разработчик:**

Данилов Н.А., преподаватель ГБОУ РС(Я)«Профессиональный лицей №18».

**Рецензенты:**

Татаринов П.Е. директор АБ «Таатта Банк»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рекомендовано методической комиссией ФГОС ГБОУ РС(Я) «Профессиональный лицей №18»

Протокол № 6 «24» мая 2013г.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева У.Д.

*подпись*

М.П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5-9

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 11 ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **080110.02 Контролер сберегательного банка**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1. Цели и задачи учебной дисциплины **–** требования к результатам освоения учебной дисциплины**:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  **153** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **103** часов; самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)** | *80* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)** | *62* |
| Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)** | *18* |
| Итоговая аттестация: *в форме зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические** | **Объем** | **Уровень** |
|  | **занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **часов** | **освоения** |
|  | *(*если предусмотрены*)* |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел **1.** | ***Теоретические основы предмета*** |  |  |
| **Тема 1.1. Введение** | Предприятие в условиях рыночной экономики, его развитие. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и повышение эффективности производства. Проблемы развития экономики. | 4 | 1 |
| **Тема 1. 2. Сельское хозяйство** | Роль с/х в общественном производстве. Сельское хозяйство как отрасль | 4 | 2 |
| **как отрасль народного** | материального производства и основной источник удовлетворения |  |  |
| **хозяйства** | растущих потребностей населения в продуктах питания. Особенности с/х производства, техники и технологии выращивания с/х культур и животных, сезонность производства, влияние на него естественных условий. Предмет «Экономика и управление с/х производством», его взаимосвязь с другими науками. Методы изучения предмета. Статистико-экономический, монографический, расчетно-конструктивный, экспериментальный.  **Практические занятия:** |  |  |
| **Практические занятия:** Особенности с/х производства, техники и технологии выращивания с/х культур и животных, сезонность производства, влияние на него естественных условий | 2 |  |
| **Самостоятельная работа по теме**: «Роль и особенности с/х в экономике страны» | 2 |  |
| **Тема 1. 3. Организационно-** | Хозяйственные товарищества. Основные положения о ХТ. Полные и | 4 | 3 |
| **хозяйственные основы с/х** | коммандитные товарищества. Участники ПТ и КТ, уставный капитал и |  |  |
| **предприятия** | его образование, учредительные документы, обязанности и ответственность участников. Хозяйственные общества и их основные положения. Характеристика общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерных обществ. Учредители ХО, учредительные документы, уставный капитал, управление в ХО, обязанности и ответственность участников и учредителей  **Практические занятия:** |  |  |
| **Практические занятия:** Характеристика общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерных обществ | 4 |
| **Самостоятельная работа** Сельскохозяйственные кооперативы и порядок их образования. | 2 |  |
| **Раздел 2.** | ***Технико-экономические показатели работы предприятия*** |  |
| **Тема 2.1. Фонды предприятия и** | МБП сельского хозяйства. Роль и значение МБП в эффективности | 4 | 3 |
| **их оборот.** | производства. Состав и структура МБП. Пути совершенствования МБП. Основные фонды. Понятия основных фондов и их роль в процессе производства. Состав, структура и классификация основных фондов. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пути воспроизводства: амортизация, прибыль, заемные средства.  Показатели обеспеченности предприятия основными фондами и  эффективности их использования: фондообеспеченнсоть,фондовооруженность труда, фондоотдача, фондоёмкость, рентабельностьпроизводства. Оборотные фонды. Понятие и роль в процессе производства.  Состав и структура оборотных фондов, их кругооборот. Оборотные  средства и эффективность их использования. Оборачиваемость и  пути её ускорения. Показатели оборачиваемости и их расчёт:  коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, время и скорость  обращения. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Практические занятия:** Состав и структура оборотных фондов, их кругооборот | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа** « Определение показателей использованияоборотными средства» | 2 |  |
|  |  |  |
| **Тема 2.2. Трудовые ресурсы и** | Трудовые ресурсы и их роль в достижении эффективной работы | 4 | 3 |
| **их использование.** | предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к квалификации работников под воздействием НТП. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Производительность труда работников и её значение способы расчёта уровня производительности труда, факторы, влияющие на его изменение. Пути роста производительности труда и повышение эффективности производства. Организация труда на предприятии. Принципы организации труда. Формы организации ремонтного производства: бригадная, постовая, бригадно-постовая. Обезличенный, необезличенный и агрегатный методы ремонтного производства. Поточный и тупиковый способы ремонта. Продвижение кадров на предприятии и его оценка. Текучесть кадров и её причины. Показатели движения кадров и их расчёт: коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести кадров, постоянства состава. |  |  |
| **Практические занятия:** Текучесть кадров и её причины. Показатели движения кадров и их расчёт: коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести кадров, постоянства состава. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** «Использование ТР» | 2 |  |
| **Тема 2.3. Организация оплаты** | Оплата труда в с/х предприятиях и принципы ее организации: | 2 | 3 |
| **труда.** | рациональное сочетание вложенного труда и его оплаты; правильное соотношение темпов роста оплаты и производительности труда; сочетание общественных и личных интересов; плановость и гарантированность оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная виды оплаты труда, их формы: сдельная, |  |  |
|  | повременная, надбавки и поощрения. Системы оплаты труда и их сущность. |  |  |
|  | Применение систем в с/х производстве. Тарифная система оплаты труда и её  элемент: тарифная сетка, ставка, тарифно-квалификационные |  |  |
|  |
|  | справочники, схемы должностных окладов. Дифференциация оплата |  |  |
|  | труда в зависимости от уровня квалификации и опыта работы. Методы |  |  |
|  | стимулирования труда. |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Решение задач по расчету оплаты труда | 2 |  |
| **Тема 3.1 Нормирование труда.** | Нормирование труда, понятие и роль в эффективном использовании ресурсов. Принципы нормирования и его методы: аналитический, опытно-статистический. Виды норм и порядок их расчёта. Сущность норм выработки, времени, численности, обслуживания, управляемости. Единые, типовые и местные нормы выработки времени, обслуживания и численности. Техническая норма времени и её элементы. Характеристика производственных и непроизводственных затрат времени. Время основное, вспомогательное, дополнительное, подготовительно-заключительное. Основные способы изучения затрат времени: расчётно-аналитический, аналитически- исследовательский, опытно-статистический, сравнительный; их преимущества и недостатки. | 4 | 3 |
| **Практические занятия:** Основные способы изучения затрат времени: расчётно-аналитический, аналитически- исследовательский, опытно-статистический, сравнительный; их преимущества и недостатки. | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Решение задач по определению и уровню выполнение норм | 2 |  |
| **Тема 3.2. Технико-**  **экономические показатели** | Распределение ВП поканалам реализации. Понятие товарной продукции. Цены и ценообразование на с/х продукцию. Маркетинговая деятельность предприятий. Понятие себестоимости и её роль в организациипроизводства. Строжайший режимэкономики, совершенствование организации труда, производства и управленияна с/х предприятии. Мероприятия поНОТ, направленные наповышение производительности труда, сокращение затрат труда вследствиеего механизации и автоматизации. Прибыль и источники её образования.Режим экономики, эффективности использования земли,  техники и других средств производства как меры за повышение  рентабельности. Показатели научно-технического потенциала. Необходимость  оценки результативности деятельности предприятий и эффективности  их научно-технического потенциала. Оценка кадровых,материально-технических, организационно-управленческих, обобщающихпоказателей, уровня развития и возможностей системы научно-технической информации. | 4 | 3 |
|  |  |
| **работ ремонтного предприятия.** |  |  |
| **Самостоятельная работа** «Технико-экономические показателипредприятия» | 2 |  |
| **Тема 3.3. Финансысельхозпредприятия.** | Финансы и кредит, и их значение в с/х предприятиях. Финансы как  экономическая категория. Финансовое хозяйство и его состав. Основные  функции финансов и их характеристика. Кредит, его виды и принципы:  плановость, возвратность, устойчивость и т.д. Бюджетное устройство и его  роль в реализации финансовой политики государства. Налоги как  инструмент бюджетного регулирования. Налоговая система РФ и её  сущность. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов  государства. Объекты налогообложения. Налогоплательщики. Ставка  налога, льгота по налогу, принципы налогообложения. | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа** «Финансовые ресурсы» | 2 |  |
| **Раздел 4.** | ***Управление предприятием.*** |  |  |
| **Тема 4.1. Управление** | Сущность, принципы и методы управления производством. Понятие | 8 | 3 |
| **предприятием** | управления и его принципы: единство политического и хозяйственного руководства, единоначалие, материальная и моральная заинтересованность, плановость, подбор и расстановка кадров. Менеджер на предприятии. Проблемы взаимодействия человека и организации, характеристика личности и организационного окружения. Понятие управленческих решений. Процесс принятия решений и его основные элементы: проблемы, цели, альтернативы. Уровни решений в организации: индивидуальный и организационный. Процесс коммуникации и его субъекты.  Роль каждого этапа в эффективности управленческого процесса. Управление  конфликтом. Понятие конфликта и его основные типы - конфликт целей,  конфликт взглядов, чувствительный конфликт. Внутриличностный,  межличностный, внутригрупповой и внутриорганизационный конфликты.  Стили разрешения конфликтов. Организационная культура.Организационная культура как набор ценностных ориентации. Структуракультуры и её основные характеристики: язык общения, внешний вид,  одежда, взаимоотношения между людьми, ценности, трудовая этика и  мотивирование. |  |  |
| **Практические занятия:** Управление  конфликтом. Понятие конфликта и его основные типы - конфликт целей,  конфликт взглядов, чувствительный конфликт. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа «**Управление предприятием» | 2 |  |
| **Всего** | | 80 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, калькулятор, проектор, ксерокс, принтер.

**3.2.** Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Басовский Л.Е., Экономика отрасли. (Учебное пособие) 2009, 145с.
2. Поздняков В.Я., Казаков С.В., Экономика отрасли. 2010, 309с.

Дополнительные источники**:**

1. <http://www.sipk.unpo.ru/html/konferencii.files/1.htm>
2. <http://www.mgopu.ru/JOURNAL/07_bogomaz.htm>
3. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
4. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
5. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
6. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
7. <http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm>
8. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>

<http://hsb.tsu.ru/content.php?id=75>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; | Защиты отчета практического занятия, устного или письменного опроса |
| **Знания:** |  |
| - общие принципы организации производственного и технологического процесса; | устного или письменного опроса |
| - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | экспертного наблюдения и оценки практического знания |
| - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли | устного или письменного опроса |

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Данилов Н.А.)