**ПРИЛОЖЕНИЕ 19**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Основы бухгалтерского учета в банках**

**2013г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО)

**080110.02 КОНТРОЛЕР СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО БАНКА**

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение «Профессиональный лицей №18», 678666, РС(Я), Таттинский улус, С.Харбалах, ул. Амгинская, д.1

**Разработчики:**

Куулар Ая Серен-Оловна, преподователь

Рекомендовано методической комиссией по разработке ОПОП на основе ФГОС ГБОУ «Профессиональный лицей №18»

Протокол № 6«» мая 2013г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева У.Д.

( подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5-11** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **12-13** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы бухгалтерского учета в банках**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

**080110.02 Контролер сберегательного банка**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**-** ориентироваться в плане счетов, группировать **счета баланса по активу и пассиву;**

**-** присваивать номера лицевым счетам;

**-** составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

- составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**-** метод бухгалтерского учета и его элементы;

**-** строение и классификацию бухгалтерских счетов;

**-** задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;

**-** основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета;

**-** принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;

**-** основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и храненпию

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегосячасов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**\_\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося**\_\_\_**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количествочасов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| **Итоговая аттестация;** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета в банках»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Организация учета и операционной деятельности в банке.** | Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета и операционной деятельности в банке. Основные задачи бухгалтерского учета. Виды и классификация банковских документов. Требования к первичным документам. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:** |  | 1 |
| Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Основные принципы бухгалтерского учета в банках. Оценка имущества и обязательств. План счетов. Учетная политика банка. | 4 | 1 |
| **Тема 2. Учет уставного капитала банка** | Учет и оформление операций по формированию капитала кредитной организации. Уставный капитал банка, особенности его формирования для акционерных и неакционерных банков. Учет акций и долей, выкупленных у акционеров. | 4 | 1 |
| **Практические занятия:**  Охарактеризуйте состав акционеров (участников) банка, структуру его уставного капитала и операции с собственными акциями (долями) по данным баланса | 2 |
| **Тема 3. Учет и оформление безналичных расчетов** | Порядок открытия, ведения и закрытия банковских счетов. Порядок направления сообщений об открытии и закрытии банковских счетов. Учет и оформление расчетов платежными поручениями, по инкассо, по аккредитиву, чеками. Особенности расчетов банка со своими филиалами. Межбанковские расчеты. | 6 |  |
|  | **Практические занятия:**  Какие формы расчетов использует банк в операционной деятельности? Какова структура безналичного оборота денежных средств по данным его баланса? | **2** |  |
| **Тема 4. Особенности учета операций кредитной организации в иностранной валюте** | Аналитический учет операций в иностранной валюте. Учет расчетов по экспорту и импорту. Переоценка счетов бухгалтерского учета в кредитной организации, курсовая разница. Учет валютообменных операций банка. | 4 |  |
| **Практические занятия:**  Охарактеризуйте ссудный портфель банка по данным баланса и отчета о прибылях и убытках. Оцените качество выданных кредитов. | 2 |
| **Тема 5. Учет депозитных операций и других обязательств кредитной организации** | Виды, порядок учета и оформление различных видов депозитных вкладов юридических и физических лиц.   Обращающиеся на рынке долговые обязательства кредитной организации: векселя, облигации; порядок их учета. | 4 |  |
|  | **Практические занятия:**  Охарактеризуйте портфель ценных бумаг банка по данным его баланса и отчета о прибылях и убытках. | 2 |  |
| **Тема 6. Учет и оформление предоставленных (размещенных) денежных средств и их возврата (погашения)** | Учет предоставленных кредитов. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам. Порядок формирования банком резервов на возможные потери по ссудам и другим балансовым активам, по которым существует риск понесения потерь, резерв по инструментам, отраженным на внебалансовых счетах бухгалтерского учета. | 6 |  |
| **Практические занятия:**  Какое имущество собственное и арендованное (в том числе по договорам финансовой аренды) использует банк в своей деятельности? Какие операции с основными средствами были проведены в отчетном периоде? | 2 |
| **Тема 7. Учет и оформление операций кредитных организаций с ценными бумагами. Депозитарный учет.** | Учет котируемых ценных бумаг. Переоценка ценных бумаг и ее отражение в бухгалтерском учете. Учет некотируемых ценных бумаг. Особенности учета вексельного оборота. Учет образования и использования резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет формирования и использования резервов в бухгалтерском учете. | 4 |  |
| **Практические занятия:**  Охарактеризуйте наличный денежный оборот банка: кассовые услуги и инкассация, операции с валютой Российской Федерации и иностранной валютой. | 2 |
| **самостоятельная работа обучающихся:**  Депозитарный учет ценных бумаг принадлежащих клиентам кредитной организации и собственных ценных бумаг. | 6 |
| **Тема 8. Учет материальных ценностей и нематериальных активов.** | Учет поступления и выбытия основных средств в банке. Оценка основных средств.  Учет затрат по содержанию, ремонту, реконструкции и модернизации основных средств. Методы начисления амортизации. Порядок изменения оценки основных средств и отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Учет нематериальных активов кредитной организации. | 4 |  |
| **Практические занятия:**  Какие виды обеспечения выданных кредитов принимает банк? Какие изменения произошли в составе и структуре имущества и гарантий (поручительств) за отчетный период? | 2 |  |
| **самостоятельная работа обучающихся:**  Методы начисления амортизации нематериальных активов в бухгалтерском учете. Инвентаризация. Порядок урегулирования результатов инвентаризации. Учет операций лизинга. | 6 |
| **Тема 9. Учет доходов и расходов в кредитной организации. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет фондов кредитной организации.** | Понятие и состав доходов кредитной организации в бухгалтерском учете.  Понятие расходов кредитной организации в бухгалтерском учете.  Учет и оформление операций по начислению и уплате процентов по привлеченным (размещенным) денежным средствам. Учет по «кассовому» методу и методу «начислений». | 4 |  |
| **Практические занятия:**  По данным баланса и отчета о прибылях и убытках охарактеризуйте финансовые результаты деятельности банка. Какова сумма доходов банка начисленная и неполученная в связи с тем, что срок оплаты по договорам кредитования не наступил? | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Порядок формирования финансовых результатов кредитной организации.  Использование прибыли кредитной организации. Формирование фондов кредитной организации. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль кредитной организации. | 8 |
| **Тема 10. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций** | Виды отчетности, сроки и порядок представления кредитной организацией. Состав и содержание бухгалтерской отчетности банка. Основные требования к бухгалтерской отчетности кредитной организации по правилам, установленным Банком России. Переход на международные стандарты финансовой отчетности. | 4 |  |
| **Практические занятия:**  Какие виды договоров заключает банк с заемщиками (разовое зачисление на ссудные счета, предоставление кредитных линий под лимит выдачи или лимит задолженности)? Охарактеризуйте с этой точки зрения структуру кредитного портфеля банка. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Переход на международные стандарты финансовой отчетности. | 6 |
|  | **Всего:** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Требования** **к** **минимальному** **материально-техническому**

**обеспечению**

Реализацияпрограммыдисциплинытребуетналичияучебногокабинета

«Основыт бухгалтерского учета в банках».

Оборудованиеучебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия под дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным

Программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень**  **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* Александрова М. Г., Александров М. А. Банки и банковская деятельность для клиентов. - СПб: Питер, 2009.
* Банковское дело: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. В. И, Колесникова, проф. Л.П. Кроливецкой. - М.: Финансы и статистика, 2009.
* Банковское дело: Учебник / Под ред. проф. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика,2009.
* Бухгалтерский учет в коммерческом банке в проводках: Учеб. пособие / Л. П. Кроливецкая, Г. Н. Белоглазова, Н.А. Бусуек и др. - М.: Финансы и статистика, 2009.
* Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. проф. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2010.

**Дополнительные источники:**

* Лука Пачоли. Трактат о счетах и записях: Подготовка издания Я. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2000.
* Кольвах О.И., Копытин В.Ю. Адаптивные модели бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в системе кредитных организаций (концепция, методы и информационно−технологическое обеспечение). – Ростов-на-Дону: издательство Терра, 2002.
* Кольвах О.И. Ситуационно – матричная бухгалтерия как одно из средств развития теории учета в условиях современных программно-информационных технологий // Журнал «Аудит и финансовый анализ», №3, 2000.
* Кольвах О.И., Копытин В.Ю. Адаптивные модели – путь к гармонизации систем учета и отчетности. // Журнал «Деньги и кредит» №8, 2003.
* Кольвах О.И. Математические основы бухгалтерского учета и ситуационно – матричный анализ // Журнал «Все для бухгалтера» №21, 2004.
* Копытин В.Ю. Моделирование расчетных операций в платежных системах // Журнал «Аудит и финансовый анализ» №1, 2005.
* Копытин В.Ю. О платежных системах и моделировании расчетных систем // Методический журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке» №3(68), 2006.

**4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и** **оценка** результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних

заданий, проектов

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **Результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| **-** ориентироваться в плане счетов, группировать **счета баланса по активу и пассиву;** | Практические занятия |
| **-** присваивать номера лицевым счетам; | Практические занятия |
| **-** составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета; | Практические занятия |
| - составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций; | Практические занятия |
| **Знания:** |  |
| **-** метод бухгалтерского учета и его элементы; | Практические занятия |
| **-** строение и классификацию бухгалтерских счетов | Практические занятия |
| **-** задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; | Практические занятия |
| основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета; | Практические занятия |
| **-** принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; | Практические занятия |
| основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению | Практические занятия |

**Разработчики:**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)